

### Scenariusz 3

## Temat: Sprawdzenie znajomości znaków drogowych.

(1 godzina w I roku, 1 godzina w II roku)

*Cel ogólny:*

*Środki dydaktyczne:*

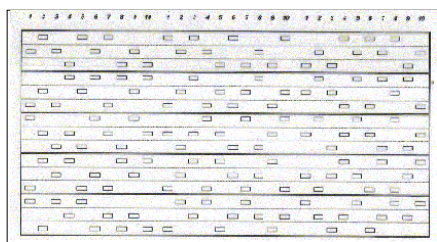
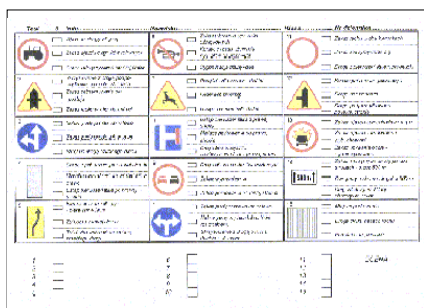
„Testy znaków drogowych” – Środek dydaktyczny zalecany przez Ministra Edukacji Narodowej do techniki na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum. Numer w zestawie zalecanych środków dydaktycznych 0189

*Metoda i formy pracy:*

Ćwiczenia

*Przebieg zajęć:*

Można skorzystać z pomocy (Pomoc Dydaktyczna – j.w. Wykonanie Marek Skoczylas):



### *" Testy znaków drogowych " (format A-4)*

- 300 znaków do rozpoznania rozmieszczonych na 20 kartach (15 znaków na jednej) są doskonałym środkiem dydaktycznym mogącym służyć do:
- nauki znaczenia znaków drogowych,
- sprawdzania znajomości znaków,
- prowadzenia egzaminów na kartę rowerową i motocyklową.

Szczególną zaletą zestawu jest jego trwałość; folia ścieralna zabezpiecza przed zabrudzeniem i zniszczeniem. Znaki drogowe dzięki odpowiedniej wielkości i wyrazistości mogą posłużyć jako plansze w czasie omawiania ich znaczenia.

### *S P O S Ó B K O R Z Y S T A N I A Z T E S T U P R Z E Z U C Z N I A*

*Zadaniem ucznia jest postawienie „x” w kratce przy poprawnej odpowiedzi.*

*Do pisania na folii ścieralnej najlepiej używać miękkiego ołówka (dopuszcza się używanie długopisu).*

### *S P O S Ó B S P R A W D Z A N I A T E S T U P R Z E Z N A U C Z Y C I E L A*

*Do szybkiego sprawdzenia skorzystać można z dwóch folii, na których umieszczone prostokąty wskazują poprawne odpowiedzi (jedna dla tablic 1-10, druga 11-20).*

*Położenie folii na tablicy testowej tak, aby odpowiednie numery (tablicy i folii) pokrywały się, umożliwi szybką identyfikację czy znaki „x” zostały postawione przy poprawnych odpowiedziach. Źle interpretowany znak można zaznaczyć na dole pod daną kolumną.*

Korzystając z tej pomocy, jesteśmy w stanie na jednej lekcji przeprowadzić test, sprawdzić (każdy błąd ocena niżej) i omówić go. Znaki umieszczone na teście są takiej wielkości, że są widoczne z każdego miejsca w klasie.